Справка по итогам опроса

«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников педагогических образовательных программ Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова»

В соответствии с приказом ректора №1073 от 20.09.2024 года Управлением обеспечения качества проведено анкетирование на тему «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников педагогических образовательных программ».

Цель опроса — определение степени соответствия качества подготовки выпускников педагогических образовательных программ университета требованиям работодателей.

Инструментом опроса выступила Google-анкета, включающая 12 вопросов смешанного типа.

В анкетировании приняли участие 148 работодателей, что составляет 20% от общего числа образовательных учреждений города Караганды и Карагандинской области, в которых трудоустроены выпускники нашего университета.

29,7 % работодателей отметили, что в их образовательном учреждении работают менее 5-ти выпускников университета, в 21,6% опрошенных организациях образования работают от 5 до 10 выпускников, в 48,6% - более 10-ти выпускников нашего вуза (рисунок 1).

Рисунок 1.



Как показано на рисунках 2 и 3, 96% работодателей в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников университета.

Следует отметить, что среди респондентов не оказалось работодателей, которых полностью не устраивает уровень подготовки выпускников, что является высоким показателем.

Рисунок 2.



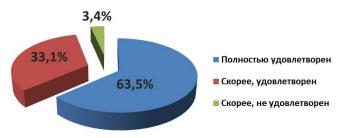
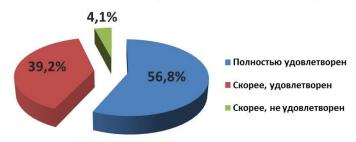


Рисунок 3.

Удовлетворенность работадателей практической подготовкой выпускников (2019-2023 г.г.)



В ходе исследования была проанализирована оценка работодателями сформированности компетенций выпускников педагогических образовательных программ.

Оценка проводилась по 5-балльной шкале (1 — «очень плохо», 5 — «отлично»). В таблице представлены результаты оценки работодателями компетенций выпускников:

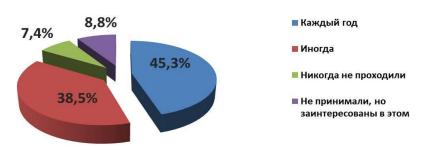
№	Компетенции	Средний балл
1	Знание предмета преподавания	4,2
2	Владение методикой преподавания предмета	4,0
3	Знание основ психологии обучающихся	3,9
4	Исследовательские умения и навыки	3,8
5	Взаимодействие с обучающимися	4,1
6	Взаимодествие с родителями обучающихся	4,0
7	Взаимодествие с коллегами	4,3
8	Общий уровень культуры	4,3
9	Умение анализировать и критически мыслить	4,0
10	Креативность	4,0

11	Использование информационно-комуникационных технологий в	4,2
	педагогической деятельности	
12	Обучаемость	4,2
	Средний балл по ВУЗу	4,1
		·

В контексте исследования был изучен характер и содержание взаимодействия вуза и работодателей в период организации профессиональной практики.

Рисунок 5.





Почти половина опрошенных работодателей (45,3%) ежегодно и на постоянной основе принимают на практику обучающихся Карагандинского университета им. Е.А. Букетова; 38,5% респондентов отметили, что студенты данного вуза проходят практику в их образовательных организациях время от времени; 7,4% респондентов никогда не принимали на практику обучающихся; 8,8% работодателей не принимали, но были бы заинтересованы в этом.

Из 124-х опрошенных работодателей, у которых проходили профессиональную практику обучающиеся Buketov University, 73 респондента (58,9%) отметили, что после завершения практики они предлагали работу студентам-практикантам, 25 организаций (20,2%) ответили, что никогда не делали этого и 26 респондентов (21%) ответили, что хотели ли бы предложить, но не было на тот момент свободных вакансий.

Кроме того, 50,4% опрошенных (62 организаций) подтвердили, что по итогам прохождения профессиональной практики имеют возможность вносить свои предложения по улучшению качества подготовки специалистов Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Работодатели также выделили следующие наиболее важные и предпочтительные формы взаимодействия с вузом:

- Программы повышения квалификации для педагогов 58,1% (86 организаций);
- Рецензирование дипломных работ студентов 18,2% (27 организаций);
- Организация профессиональной практики 62,2% (92 организации);
- Выполнение студентами дипломных работ по заказу образовательного учреждения 9,5% (14 организаций);
- Совместные научные проекты 49,3% (73 организаций);
- Подготовка совместных научных статей, учебно-методических материалов 49,3% (73 организации);

• Рецензирование учебно-методических изданий преподавателями университета- 25% (37 организаций).

По подготовке будущих педагогов значительная часть образовательных учреждений (36,3%) в качестве мер по повышению эффективности подготовки специалистов предлагает сделать акцент на практическую составляющую в процессе обучения, а также рассмотреть возможность увеличения времени и продолжительности профессиональной практики. Около 25 % опрошенных удовлетворены уровнем и содержанием подготовки специалистов нашего университета и не имеют дополнительных предложений.

Выводы:

Результаты проведенного исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников Карагандинского университета им. Е.А. Букетова: в целом, 96% респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников. Уровень компетенций выпускников был оценен работодателями на 4,1 балла из 5-ти возможных. Работодатели положительно характеризуют общий уровень культуры выпускников Университета Букетова, их обучаемость, знание предмета, а также способность к взаимодействию с обучающимися и коллегами, использование современных технологий. Основными мерами по повышению эффективности подготовки специалистов работодатели выделяют необходимость усиления практической составляющей образовательного процесса и увеличения доли профессиональной практики. В дополнение к этому организации предлагают уделять больше времени изучению методики преподавания.

Справка предоставлена в сокращенном виде